

**ชื่อผลงานวิจัย** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เรื่องมารยาททางสังคม โดยใช้บทบาทสมมุติ (Role Playing) สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ ปีการศึกษา 2567

**ชื่อผู้วิจัย** นางเกษร วุฒิสินธ์

**วุฒิการศึกษา** การศึกษามหาบัณฑิต

**สถานศึกษาที่ติดต่อ** วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ

**โทรศัพท์** 086-5624325

**ปีที่ทำวิจัยเสร็จ** 2567

**ประเภทงานวิจัย** วิจัยในชั้นเรียน

#### **บทคัดย่อ**

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เรื่องมารยาททางสังคม โดยใช้บทบาทสมมุติ (Role Playing) สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ ปีการศึกษา 2567” มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยการใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบทบาทสมมุติ (Role Playing) วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เรื่องมารยาททางสังคมสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยี เมืองชลพณิชยการ ปีการศึกษา 2567 และเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ แบบบทบาทสมมุติ (Role Playing) วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เรื่องมารยาททางสังคม สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ ปีการศึกษา 2567 ประชากรที่ใช้ในศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยี เมืองชลพณิชยการ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 192 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 41 คน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 4 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องมารยาททางสังคม แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ข้อสอบที่มีค่าความยากตั้งแต่ ระหว่าง .30 – .65 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .32-.79 ค่าความเชื่อมั่น 0.78 และแบบประเมินความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดกิจกรรมทางการเรียนวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เรื่องมารยาททางสังคมโดยใช้บทบาทสมมุติ (Role Playing) สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ ปีการศึกษา 2567 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 10 ข้อ ได้ความเชื่อมั่น 0.76

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เรื่องมารยาททางสังคมโดยใช้บทบาทสมมุติ (Role Playing) สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ผลคะแนนเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เรื่องมารยาททางสังคมโดยใช้บทบาทสมมุติ (Role Playing) สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ ปีการศึกษา 2567 โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด